



SUD ÉDUCATION LIMOUSIN

*Changer l'école, pour changer la société,
Changer la société, pour changer l'école.*

propose
à tous les enseignants, éducateurs, parents d'élèves et salariés,

du mercredi 16 au vendredi 18 novembre

un stage de formation syndicale

au château de Ligoure

DE L'EMANCIPATION AU COMMUN *Les voies d'une transformation sociale*

PROGRAMME

Jour 1 - Mercredi 16 novembre

La PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE

**L'ESCLAVAGE ENSEIGNÉ
À L'ÉCOLE**



Avec Jean François MARCHAT

Docteur en sciences de l'éducation et
maître de conférences honoraire à l'Université
de Limoges.

et Olivier CHAUPRADE

Enseignant, ancien directeur de l'association des
CEMEA du Limousin, il proposera en début d'après-
midi des ateliers visant à s'approprier par des méthodes
actives la pédagogie institutionnelle et son histoire.

Aujourd'hui, dans certaines cours de
récréation, dans des stages, colloques, ou lors
de discussions regroupant des enseignants, on
peut entendre parler, s'interroger, à mots
couverts ou très explicitement, à propos de
méthodes, techniques, pratiques et/ou
démarches pédagogiques de type
"différenciées", "Freinet", "Pédagogie
Institutionnelle", ... Et l'on se rend compte, à
l'écoute, qu'une certaine confusion existe
parfois entre ces terminologies ou appellations
d'origine.

Nous essaierons donc de cerner ce que représentent ces pratiques pédagogiques, ou plutôt ces praxis au sens où l'interroge Francis Imbert : «Y a-t-il place ou non pour une praxis à l'école, ou n'est-ce pas plutôt et le plus souvent de simples pratiques qui s'y développent, un faire qui occupe du temps et de l'espace (disciplines, classements, séparations, hiérarchies,...), vise un effet (vénération du savoir des "dominants") et un sujet-objet (un écolier qui reçoit ce savoir, subit ces apprentissages), mais en aucun cas n'est porteur d'une visée d'autonomie ? »

La journée sera construite autour de l'intervention de Jean-François Marchat et d'ateliers mis en place par Olivier Chauprade. Ces ateliers seront construits avec deux enseignants, formés par Francis Imbert, à l'École Normale de Châteauroux et ayant longtemps pratiqué la pédagogie institutionnelle :

Jean BOULESTIN, en formation avec Francis Imbert et Bernard Defrance, il se spécialise notamment sur le handicap avec pour mentors les Darrault, Empinet, Aucouturier et leur perspective psychanalytique. Enfin, il travaille dans une unité de pédopsychiatrie, en suivant la psychopédagogie adlérienne.

Martine MOULIN, enseignante en école primaire de 1973 à 2007, en ville ou en campagne dans le département de l'Indre. Son objectif, avant tout, a toujours été d'instaurer une relation maître-élève qui soit autre que dominant-dominé et où chaque élève ait une part active dans la vie et le fonctionnement de la classe. Elle a notamment participé à l'écriture d'un ouvrage sous la direction de Francis Imbert, *Le groupe classe et ses pouvoirs*. Selon ses mots, elle a connu « quelques réussites, de nombreux échecs, beaucoup de doutes et de questionnements mais c'était ... PASSIONNANT ! »

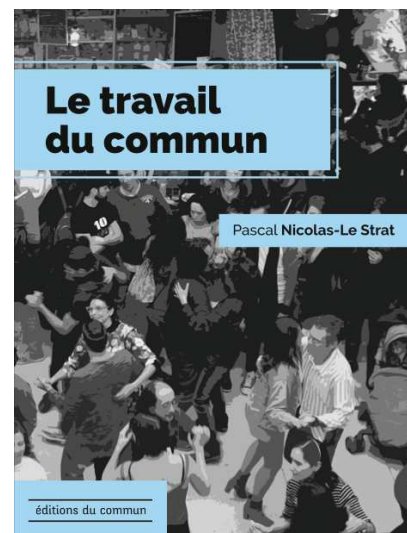
Jour 2 – Jeudi 17 novembre

Le COMMUN

Avec Pascal NICOLAS - LE STRAT

Sociologue, actuellement professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8 - Saint-Denis et chercheur au laboratoire *Experice* (Éducation Tout au Long de la Vie), il a co-initié le projet des Fabriques de sociologie : <http://www.fabriquesdesociologie.net/> Ses travaux et articles sont en libre accès sur son site personnel : <http://www.le-commun.fr/>

Le commun a fait son grand retour dans les pratiques mais surtout dans les discours médiatiques, numériques et politiques. Pascal Nicolas-Le Strat attrape ce terme pour le travailler de manière conceptuelle afin de mieux y revenir dans nos quotidiens. Ce *passage obligé* permet de retourner voir le *commun* dans ce qui fait son actualité mais aussi son intemporalité : les biens communs du numérique aux ressources naturelles, des pratiques collectives aux enjeux de communautés, des savoirs expérientiels, ...



En fin d'après midi

Renaud FRUGIER

Du Collectif des Intermittents et Précaires (CIP) viendra nous raconter la lutte exemplaire et victorieuse menée par la CIP depuis 13 ans

En Soirée

CONCERTS

Une première soirée animée par la venue de groupes locaux, pour un apéro et un repas convivial.

L'engagement pour le *commun* se manifeste avec force. Il est au cœur des luttes sociales et écologiques et au centre d'une multiplicité d'expérimentations qui transforment en profondeur les formes de vie et d'activité. Il est mis au travail par de nombreux collectifs qui refusent de se laisser déposséder de leur vie et de leurs espoirs tant par une gestion étatique lourdement technocratisée et bureaucratisée, que par le fonctionnement arbitraire et inégalitaire du marché. Le travail du commun puise son énergie émancipatrice dans cette double critique, critique de l'État qui dépossède les citoyens de l'administration des biens et services d'intérêt collectif, critique du marché qui isole les individus et corrompt systématiquement les possibilités de partage et de mutualisation.

Il témoigne de la volonté d'agir pour construire du commun indispensable à une vie plus juste et plus égalitaire notamment dans nos activités professionnelles et militantes dans un idéal de coopération et d'autonomie.



La DESOBEISSANCE

Avec Grégory CHAMBAT

Enseignant, il participe au comité de rédaction de la revue N'Autre école, au site collaboratif Questions de classe(s) et à la collection d'ouvrages "N'Autre École", aux éditions Libertalia. Il a notamment publié : *L'école des barricades*, Libertalia, 2014 ; *L'école des réac-publicains, la pédagogie noire du FN et des néo-conservateurs*, Libertalia, 2016.

et Patrick Toro

Professeur des écoles et militant de la désobéissance.

Grégory Chambat présentera l'histoire de la désobéissance et celle de la construction du syndicalisme. Son intervention sera complétée par celle de Patrick Toro qui évoquera le mouvement des désobéissants, sa constitution, les raisons de sa constitution, ses actions, ses modalités d'organisation, les personnes qui le composait (les différents horizons de chacun), les ressentis et analyses que l'on peut en tirer, et enfin les limites à ce type de mouvement

COMMENT S'INSCRIRE ?

- Montant de la participation de chacun au stage : **60 euro pour les trois jours** ou **20 euro par jour**. Cela comprend l'hébergement, les 2 soirées, le transport des intervenants (qui interviennent bénévolement) et la convivialité et aussi le droit de partager la cuisine autogérée.
- Comment s'inscrire ? En avertissant le syndicat de sa participation & en adressant une demande écrite au chef d'établissement dans le secondaire, au président d'université dans le supérieur ou à l'inspecteur d'académie dans le primaire, au président de la collectivité pour les TOS, selon le modèle suivant (à recopier), **au moins un mois avant la date du stage**. À défaut de réponse expresse au plus tard le 15^{ème} jour qui précède le stage, le congé pour formation est réputé accordé.
- Modèle de demande à envoyer **au plus tard le 16 octobre 2016**

Modèle Éducation Nationale et Recherche

« Lieu », le
Mme/M. le recteur
s/c du chef d'établissement

Ou Mme/M. l'inspecteur d'académie

Ou Mme/M. l'inspecteur de l'Education Nationale s/c de Mme/M. l'inspecteur d'académie

Mme/M (Prénom, NOM, fonction, affectation) demande à bénéficier d'un congé pour formation syndicale de 3 jours, **les 16, 17 et 18 novembre 2016** en application de la loi n° 82-997 du 23 novembre 1982 et du décret n° 84-474 du 15 juin 1984, en vue de participer au stage de formation, « *désobéir, instituer, produire du commun* » qui se déroulera au Vigen (87110), stage déclaré sous l'égide du CEFI-Solidaires (144 Bd de la Villette 75019 PARIS).

Signature :

Modèle Agents des collectivités territoriales

« Lieu », le
Mme/M. le Président du Conseil Général /Régional
s/c du chef d'établissement

Mme/M ... (Prénom, NOM, fonction, affectation) demande à bénéficier d'un congé pour formation syndicale de 3 jours, **les 16, 17 et 18 novembre 2016** en application de la loi n° 84-53 du 26 janvier 1984 et du Décret n° 85-552 du 22 mai 1985, en vue de participer au stage de formation « *désobéir, instituer, produire du commun* » qui se déroulera au Vigen (87110), stage déclaré sous l'égide du CEFI-Solidaires (144 Bd de la Villette 75019 PARIS).

Signature :